

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдулмежибович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2023 01:40:40
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА ХАДЖИ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
С.А. Денильханов

«28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 14. Исламская этика

Направление	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Профиль подготовки	Исламские науки
Форма обучения	ОЧНАЯ
Выпускающая кафедра	Кафедра Исламского права
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общепрофессиональных дисциплин

Согласовано		
Заведующий кафедрой ОПД  Дадахаев М.А.	Декан факультета ШН  Мутушев А.А.-М.	Начальник УМО  Макаев Х. А.-А.

Составитель: профессор, заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин Аюбов Айдарус Амсадович

Учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Исламская Этика» – в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Исламская Этика» входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи

2. Требования к структуре и содержанию компонентов РПД, ПП

2.1. *Компетенции, формируемы е в процессе изучения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-1);
- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);
- восприятию личности другого, симпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- нормы арабского литературного языка и фиксировать их нарушения;
- основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления;
- правила речевого этикета, принятого в обществе;
- знать основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- основные положения теории ораторского искусства;
- особенности функциональных стилей арабского языка (научного, публицистического, официально-делового, разговорного), их отличия и взаимодействие;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в речи;
- нормативный, коммуникативный и этический аспекты устной и письменной речи.

уметь:

- оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- различать стили речи и самостоятельно порождать стилистически мотивированный текст;
- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи);
- подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;
- анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- анализировать с риторических позиций звучащую деловую речь;
- создавать тексты разных функциональных стилей, учитывая специфику каждого из них;
- готовить речь с учетом основных правил подготовки выступления;
- пользоваться различными видами аргументов;

	<ul style="list-style-type: none"> – создавать текст выступления с учетом требований краткости, логичности, понятности (доступности), красочности; – анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; – умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию; – способами трансформации несловесного материала в словесный, а также различными возможностями перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); – навыками осознанного чтения; – культурой мышления, зная его общие законы, в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.
--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		<i>1</i>	<i>2</i>
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	72	37	35
Аудиторные занятия	35	18	17
Лекции (Л)	35	18	17
Практические занятия (ПрЗ)			
Самостоятельная работа студентов (СРС)	37	19	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика»

1-2 СЕМЕСТР

Тема 1

Этика

Тема 2

Важность этического воспитания детей

Тема 3

Благородство и прошение

Тема 4

Правдивость

Тема 5

Стыдливость

Тема 6

Скромность

Тема 7

Терпение

Тема 8

Умеренность

Тема 9

Справедливость

Тема 10

Прощение

№ №	ТЕМАТИКА ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ЗАНЯТИЙ	ая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)						Самостоятельная работа Самостоятельная Работа (час.)	Лекции	ни Неделя границ	Дни недели
			Общая трудоемкость (час.)	Семинары		Семин	Практик	Самостоятельная работа				
				Практическая	Семинары							
2 семестр												
1	Надежда		5	1	1			1			1-я неделя	
1 семестр												
1	Искренность			1				1	1		1-я неделя	
2.	Усердие и Труд			1				1			2-я неделя (1-5 сент-15-20 фев)	
23.	Достоинство Стойкость в поклонении			1				1	1		2-я неделя (7-12 сент-22-27 фев)	
34.	Довольство Дружба и Братство			1				1	1		3-я неделя (14-19 сент)	
45.	Духовное чистота Выбор друзей			1				1	1		4-я неделя (21-26 сент-28-13 март)	
56.	Порицание Обсуждение			1				1	1		5-я неделя (15-20 сент-03 окт)	
67.	Неспособности Общественных делах			1				1	1		6-я неделя (5 окт.-10 окт)	
78.	Единство и взаимопомощь Юмор и Смех			1				1	1		7-я неделя (12-17 окт)	
89.	Честность Благодарность			1				1	1		8-я неделя (19-24 окт)	
910.	Благородство Соборание			1				1	1		9-я неделя (26 окт.-31 нояб)	
101.	Повинность Благородство человека от страсти			1				1	1		10-я неделя (2 нояб-19-24 янв)	
112.	Поддержка Счастье отношений			1				2	1		11-я неделя (9-14-30 апр.)	
123.	Работа Запрещенный пиризма			1				1	1		12-я неделя (16-21-7 май)	
134.	Щедрость Порицание алчности и жадности			1				1	1		13-я неделя (23-28-15 май)	
145.	Благодарность Относительность от сквернословия			1				1	1		14-я неделя (30-03-23 май)	
156.	Прямолучие Порицание клеветы			1				1	1		15-я неделя (7-12-29 май)	
167.	Откровенность Остерегание от зависти.			1				1	1		16-я неделя (14-19-1 июня)	
17.	Правдивость Уверенность в мерности правы							1	1		17-я неделя (21-26-1 июня)	
18	Надежда Зачет		5					1	1		18-я неделя	
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				17				18			40ч. (28-31)	
19.	Зачет							5				
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР								19	18		42ч.	

2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Дадахаев М.А. Исламская этика, 2020, 160с.

Дополнительная литература

1. Ахмед Аддиджвий. Исламская Этика, 2009, 200с.

2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-33, 2-04) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждых двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. Znanium. Com.

Информационные технологии.

Word.

Excel.

Power Point.

Google Chrome.

2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

2.5.2. Методические указания для студентов

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

2.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВОО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной

образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

-валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОС является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)

-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

Формы контроля освоения дисциплины

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

Промежуточный контроль в виде контрольной работы или коллоквиума.

Итоговый контроль проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламского права», изученным в течение семестра.

2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

2.6.2. Тесты для самоконтроля

1. Что такое Исламская Этика?
2. Почему важна Исламская Этика?
3. Что такое неспешность в делах?
4. Понимание единства и взаимопомощи?
5. Как объясняется повиновение родителям?
6. Расскажите о поддержании родственных отношений.
7. Что означает работать ради двух жизней?
8. Что такое щедрость и добрые деяния?
9. Каково понятие стойкости в поклонении?
10. Понятия Дружбы и Братства.

2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.

Рефераты не предусмотрены.

Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«28» августа 2023г.